

Проект для детей старшей группы детского сада «Птицы — наши друзья!»

Все фотографии детей размещены на сайте с согласия родителей

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий

Участники проекта: дети 1 старшей группы МБДОУ № 19, воспитатели, родители

Продолжительность проекта: двухмесячный групповой (январь-февраль 2017 года)

Актуальность проекта.

В беседах с детьми проблема нехватки знаний об окружающем мире, в частности о мире птиц, об их жизнедеятельности, повадках, привычках является актуальной. Не все дети знают о зимующих и перелетных птицах, какую пользу они приносят, как строят гнезда.

Таким образом, у детей возникает множество вопросов. Дети интересуются: почему одни птицы остаются зимовать, а другие улетают на юг; как помочь зимующим птицам пережить холодную зиму в городе.

Нравственный аспект проблемы актуален с раннего возраста ребенка. Взаимодействие маленького человека с природой происходит с юных лет. Именно в этом возрасте закладывается любовь ко всему живому, бережное отношение к «братьям нашим меньшим».

Формируя гуманное отношение к природе, необходимо, чтобы ребенок понял: человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота, о человеке, о его будущем. То, что наносит вред природе, наносит вред и самому человеку.

Цель проекта: расширение и обогащение знаний о птицах (зимующие и перелетные).

Задачи проекта:

- закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, о роли человека в жизни птиц;
- пополнить развивающую среду по теме проекта;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
- развивать элементарные представления о птицах (летают, клюют, вьют гнезда, выводят птенцов);
- формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной);
- расширять словарный запас детей за счет существительных (грач, скворец, ласточка, соловей, скворечник, прилагательных (перелетные, птички, глаголов (возвращаться, откладывать, вылупляться, защищать, заботиться);
- формировать желание беречь и заботиться о братьях наших меньших;

Реализация образовательных областей:

«Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Формы работы:

- непосредственная образовательная деятельность;
- наблюдения в природе;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание и изучение иллюстрационных материалов;

- игровая деятельность;
- проведение ситуативных бесед;
- продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка);
- музыкально – ритмические движения;
- заучивание стихов, песен;

Методы и приёмы:

- наблюдения;
- беседы;
- сбор информации;
- работа с литературой;
- обработка собранной информации;
- творческая работа.

Содержание работы:

1. Познавательно – исследовательская деятельность

Дидактические игры:

- «Какая это птица»
- «Чья тень?»
- «Кто где живет?»
- «Какой птиц не стало»;
- «Найди по контуру»;
- «Чей голос?»
- «Соедини по точкам»
- «Собери птичку»
- «Кто дальше, кто ближе»
- «Кто где сидит»
- «Покажи и назови»
- «Угадай по описанию»
- «Четвертый лишний»
- «Какая птичка прячется за веткой?»

2. Наблюдение за птицами на прогулке (внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия)

3. Игровая деятельность

- «Птицы в гнездышках»
- «Птички летают»
- «Птички и кошка»
- «Совушка»
- «Найди пару»
- «Скворушки»
- «Слушай внимательно»
- «Синицы»
- «Вороны и собачка»
- «Воробушки и автомобиль»
- «Воробушки и кот»
- «Птичка и птенчики»

4. Трудовая деятельность

- изготовление кормушек из бросового материала.

- труд в природе – кормление птиц.

5. Продуктивная деятельность

- аппликация «Лебединое озеро» (коллективная работа);
- рисование «Забавный пингвин»;
- рисование «Совушка – сонная головушка»;
- раскрашивание силуэтов птиц;
- аппликация «Совушка-сова, большая голова»;
- лепка «Птичка синичка»;
- ручной труд «Воробей»;

6. Работа с родителями

- рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах;
- оформление папки-передвижки «Зимующие птицы нашего края» (отв. воспитатели);
- организовать консультацию для родителей о правильных способах взаимодействия детей с объектами природы;
- консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- выставка совместного с родителями творчества «Мы любим птиц!»

Подготовительный этап:

Определение уровня знаний детей о птицах; анкетирование родителей; определение темы проекта, задач, подбор необходимой литературы по данной теме.

Основной этап.

1-2 неделя

Задача: закрепить знания детей о птицах, о роли человека в жизни птиц.

Содержание работы:

Познавательное развитие и экспериментальная деятельность

- НОД «Что ты знаешь о птицах?»;
- НОД «Птицы в лесу зимой»;
- опыт «Как легче плавать?» (установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме);
- опыт «Почему говорят «как с гуся вода?»» (установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме);

Дидактические игры:

- «Птички на кормушках»
- «Каких птиц зимой не увидишь»
- «Меню для птиц»

Развитие речи:

- составление описательного рассказа об одной из птиц;
- сравнительное наблюдение снегиря и синицы;

Дидактические игры:

- «Назови ласково»
- «Кто как голос подает?»
- «Один-много»
- «Большой – маленький»
- «Сосчитай птиц»

- «Угадай по описанию»
- «Чье это?»

Чтение художественной литературы:

- русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»;
- В. А. Жуковский «Жаворонок», «Птичка»;
- М. Горький «Воробьишко»;
- М. М. Пришвин «Ребята и утята»;
- Б. С. Житков «Галка»;
- загадки и пословицы о птицах;

Продуктивная деятельность:

- рисование акварелью «Забавный пингвин»;
- аппликация «Лебединое озеро»;

3-4 неделя

Задача: пополнить развивающую среду по теме проекта.

Содержание работы:

- оформление книжного уголка (подбор книг о птицах);
- заучивание стихотворения «Воробей» Н. Рубцова;
- оформление альбома: «Зимующие птицы»;
- оформление картотеки загадок, стихов о птицах;
- оформление плаката «Зимующие птицы»;
- оформление ширмы для родителей «Птицы - наши друзья»;
- оформление папки-передвижки для родителей «Зимующие птицы нашего края»;

Продуктивная деятельность:

- рисование «Совушка-сонная головушка»;
- раскрашивание силуэтов птиц;
- аппликация «Совушка-сова, большая голова»;
- Чтение художественной литературы:
- русская народная сказка «Журавль и цапля»;
- Н. Рубцов «Воробей»;
- И. Пивоварова «Лишь бы песни петь!»;
- В. Бианки «Сова»;
- Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»;

5-6 неделя

Задача: воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Познавательное развитие и экспериментальная деятельность

- беседа «Трудно птицам зимовать»;
- опыт «Как устроены перья у птиц?» (установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме);
- опыт «Почему у водоплавающих птиц такой клюв?» (установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме);
- наблюдение за поведением птиц во время кормления, сходства и различия питания птиц зимой и летом;

Продуктивная деятельность:

- Лепка "Птичка-синичка"
- Ручной труд "Воробей"

Чтение художественной литературы:

- сказка Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок»;
- Н. И. Сладков «Весенняя баня»;
- К. Ушинский «Чужое яичко»;
- Н. И. Сладков «Без слов»;

Подвижные игры:

- «Перелёт птиц»;
- «Птички в гнёздышках»;
- «Скворушки»;

Музыка и театрализованная деятельность:

- прослушивание аудиозаписей с голосами птиц;
- прослушивание детских песен о птицах:
- «Жаворонок» музыка и слова М. Еремеевой;
- «Песенка Синички» музыка и слова М. Галушка;
- «Воробей» музыка В. Гречик, слова А. Чельцова;
- «Грустный журавушка» музыка Е. Зарицкой, слова А. Вольского;

Заключительный этап.

- викторина: «Кто больше знает о птицах?»

Цель: закрепить знания о птицах, умение их различать.

- выставка детских работ «Мир птиц глазами детей»;
- выставка совместного творчества родителей и детей;
- оформление презентации проекта.

Ожидаемые результаты

Дети:

- сформированы элементарные представления о птицах;
- сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы;
- развит интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы;

Родители:

- повысился уровень экологической воспитанности родителей;
- проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы;
- привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах;

Педагоги:

- ведут активную работу по экологическому воспитанию детей;
- используют различные формы работы, интеграцию образовательных областей;
- распространяют и обобщают опыт;

Перспективы проекта: в дальнейшем планирую разработать проект «Влияние художественной литературы на духовно-нравственное воспитание дошкольников к окружающей среде»

Познавательное развитие

Беседы и занятия

Проект для детей старшей группы детского сада «Птицы — наши друзья!»

Прослушивание аудиозаписи с пением птиц



Экспериментальная деятельность

Расширение кругозора детей о питании птиц в зимний период.

Рассматривание семян сосновой шишки с помощью луп и микроскопа.





Ознакомление со строением махового пера птицы, его предназначением.

Настольно-печатные дидактические игры



Считаем и сравниваем множества на занятиях по формированию элементарных математических представлений





Художественное творчество.
Продуктивная деятельность.

Коллективная аппликация "Лебединое озеро"



Рисование "Забавный пингвин"





Рисование "Совушка - сонная головушка"



Аппликация "Совушка-сова, большая голова"





