

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе детского сада «Весна. Весенние приметы».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: познакомить детей с признаками весны.

Задачи:

Образовательные задачи:

- расширить диапазон знаний детей о весне, о весенних приметах;
- знакомить детей с погодными явлениями весны как времени года, учить их называть;
- расширить представления детей о жизни перелетных птиц, диких животных весной, условиях, необходимых для жизнедеятельности;
- пополнять речевой запас слов новыми понятиями, совершенствовать словообразование;

Развивающие задачи:

- продолжать развивать умение узнавать и называть время года;
- развивать умение детей замечать изменения в природе;
- развивать умения использования в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;

Воспитательные задачи:

- воспитание отзывчивости, бережного отношения ко всему живому, к флоре и фауне родного края;
- формирование положительно-эмоционального отношения к красоте весенней природы;
- учить детей выслушивать ответы своих товарищей, стараться исправить или дополнить ответ;

Материалы: иллюстрации по теме «Весна. Приметы весны», репродукции известных картин русских художников: А. Саврасов «Грачи прилетели», И. Левитан «Весна. Большая вода», И. Левитан «Март», А. Г. Венецианов «На пашне. Весна»; материалы видео презентации;

Предварительная работа: чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц и закличек о весне, наблюдения в природе, рассматривание иллюстраций; дидактические игры «Перелетные птицы», «Птицы. Первое чтение», «Скажи наоборот», «Скажи по-другому».

Ход занятия.

Вводная часть. Беседа о весне.

Воспитатель:

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьих голоса,

Значит, к нам пришла...

Дети: Весна!

Воспитатель: Правильно, ребята, весна. Весну издавна любил народ. Люди называли ее «весна - красна». О весне поэты слагали стихи. Кто из вас может вспомнить и прочесть нам стихотворение о весне?

Дети читают стихи ранее заученные в группе.

Воспитатель: Сегодня я хочу рассказать о весне как о прекрасном времени года, о ее приметах. Давайте представим с вами, что мы попали на весеннюю поляну. Для этого нужно просто закрыть глаза и послушать весеннюю капель.

Дети закрывают глаза, слушают звук металлофона.

Выглянул из норки Крот:

"Кто же это так поёт?

Может, снежная метель?

Нет, да это же **капель!**

Значит, время просыпаться

Да за дело приниматься,

Строить новые дома -

Ведь на улице Весна!"

Л. Зими́на.

Да, ребята, весной все звери в лесу просыпаются, покидают свои берлоги, норы, обзаводятся потомством.

Ребята, какие приметы весны вы еще знаете?

Проводится **игра** с мячиком «**Приметы весны**»

Цель: вспомнить приметы весны как времени года.

Дети:

- солнце светит ярко и греет;
- появились первые проталинки на земле;
- дни длиннее, а ночи короче;
- побежали весенние ручейки;
- мы зимнюю теплую одежду поменяли на легкую;
- вся природа просыпается от зимнего сна;
- на деревьях и кустах набухают почки;
- птицы прилетают с теплых стран.

Воспитатель: Молодцы!

Беседа продолжается с использованием видео презентации «Весна. Весенние приметы».

Воспитатель: Вот сколько нового и интересного мы с вами узнали.

А теперь давайте поиграем.

Игра «Назови ласково» (с массажным мячиком)

Цель: совершенствование грамматического строя (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами).

Солнце – солнышко;

Лист – листочек;

Лужа – лужица;

Сосулька – сосулечка;

Дерево – деревце;

Капля – капелька;

Туча – тучка;

Ручей – ручеёк.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

А сейчас немного отдохнем. Повторяйте вместе со мной.

Физкультурная минутка «Весна – красна»

Весна - красна, ты с чем пришла? *(руки в стороны, поклониться)*

С цветами, с травой, с лошадкой вороной *(руками указать на траву, цветы, взять поводья)*

Мы на ней поскачем по траве луговой *(подскоки на месте)*

К воде ключевой *(наклониться, зачерпнуть воображаемую воду)*

Солнышку улыбнёмся *(улыбнуться)*

Домой к мамочке вернёмся *(сесть на свои места)*

А теперь давайте разобьёмся на команды и устроим соревнования. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать.

Конкурс «Птичьи вопросы».

Вопросы для 1 команды – **команды «Грачи»:**

- Назовите зимующих птиц (воробей, синица, сорока, дятел, ворона, снегирь).
- Какие птицы не умеют летать? (пингвин, страус, киви)
- Назовите птицу-маму, которая не заботится о своих птенцах? (кукушка)
- У Аленушки-сестрицы унесли братишку птицы. Какие птицы унесли в сказке братца Иванушку? Как называется эта сказка? («Гуси-лебеди»)

Вопросы для 2 команды – **команды «Скворушки»:**

- Назовите перелетных птиц (скворец, грач, ласточка, стриж, кукушка, журавль, дикие утки, гуси).
- Какие птицы улетают в теплые края последними? (водоплавающие)
- Какое любимое лакомство синиц? (сало)
- В какой сказке главная героиня спасает от верной смерти птицу, заботится о ней? Как имя главной героини? Какую птицу спасла героиня? (сказка Г. Х. Андерсена «Дюймовочка», главная героиня – Дюймовочка, птица – ласточка).

Молодцы, ребята!

Продуктивная деятельность.

Воспитатель: Ребята, птицы возвращаются весной в наши края. Начинают вить гнезда, обзаводятся потомством и заботятся о своих маленьких птенчиках. Под крышей нашего детского сада поселились ласточки, они принесли на своих крыльях весну нам. Птицы приносят большую пользу человеку и природе. К ним надо бережно относиться, охранять их, как и все живое на земле нашей.

**Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.**

А. Н. Плещеев

Давайте с вами внимательно рассмотрим ласточку на картинке. Какая она?

Дети: Спинка и крылья, хвостик черного цвета, а грудка – белая.

Воспитатель: Все верно, ребята. А какой хвостик у ласточки?

Дети: Хвостик как будто разрезан на две части.

Воспитатель: Хорошо, молодцы! Все верно, вы внимательные ребята.

Ребята, я предлагаю разукрасить ласточек на бумаге.

Дети разукрашивают розданные воспитателем заготовки ласточек и делают сгибы по пунктирным линиям.

Ласточки закрепляют на картоне голубого цвета. Рассматривают полученную композицию, беседуют, делятся впечатлениями.