

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 19»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 19
_____ Н.В. Осипенко
Приказ от 06.09.2021 № 132

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО РАЗДЕЛУ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

№ п/п	Мероприятие	Цель	Задачи	Сроки		Ресурсное обеспечение	Ответственный	Результат (контроль)	Совместная деятельность
				начало	окончание				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СЕНТЯБРЬ									
1	Инструктаж по технике безопасности . Диагностика знаний правила дорожного движения	Формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего микрорайона к детскому саду	1. Напомнить детям правила безопасного поведения на улице, на дороге, во дворе, в транспорте. 2. Напомнить правила движения для велосипедистов. 3. Выявить уровень знаний правил дорожного движения	1 неделя	1 неделя	– инструкция «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города»; – журнал инструктажей; – диагностический материал	Воспитатели	– заполненный журнал инструктажей; – сводная таблицы результатов диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как вести себя на улице, дороге» • Закрепить домашние адреса детей. • Чтение сказки «Дорожная сказка». • Прогулки по улицам города. • П/и «Знающий пешеход». • Просмотр мультфильма «Можно и нельзя»
2	Экскурсия к ближайшей многополосной дороге с интенсивным движением транспорта		1. Дать представление о многополосном движении. 2. Раскрыть понятие «Площадь».	2 неделя	2 неделя	– 2 красных фляжка	Воспитатель, помощник воспитателя	Дети могут ответить на вопросы: – из каких главных частей состоит дорога? – почему опасно выходить на проезжую часть? – чем отличается дорога от улицы? Дети могут показать объект на	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование улиц с проезжей частью дороги. • Строительство из конструктора улиц с проезжей частью и обыгрывание их. • Рисование безопасного маршрута передвижения детей от дома до детского сада. • Беседа «Откуда ты взялась, дорога?»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								рисунке и объяснить значение слов «мостовая», «шоссе», «проезжая часть», «тротуар», «обочина», «автодорога», «пешеходная дорожка»	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Улица города». • Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица». • П/и «Болотные кочки»
3	Беседа по картине «Какая она, улица?»		1. Воспитание отношения к правилам как помощникам в совместной жизни людей. 2. Развитие памяти, наблюдательности, способностей к ориентировке в окружающей обстановке, в пространстве	3 недел я	3 недел я	– картина «Какая она, улица?»	Воспитатель	Дети могут ответить на вопросы: – знаешь ли ты свой домашний адрес? – что такое улица? – из каких частей состоит улица? – что такое площадь?	<ul style="list-style-type: none"> • Предложить на макете ближайшей к детскому саду территории показать безопасный путь прохода от детского сада до дома. • Беседа «Движение пешеходов по улицам и дорогам». • Чтение стих. В. Селярина «Запрещается-разрешается». • П/и «Горелки»
4	Занятие «Устройство улицы»		1. Закрепить составные части улицы и их назначение. 2. Продолжить развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. 3. Закрепить понятие о многополосном движении	4 недел я	4 недел я	– макет прилегающей к детскому саду территории; – фотографии площадей Волгограда и Красной площади; – лабиринт с сигналами светофора; – карандаш на каждого ребёнка	Воспитатели	Дети могут показать на макете и ответить на вопросы: – по какой части улицы движутся машины, пешеходы? – как называется место на улице, где пересекаются две дороги? – где можно играть детям?	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Про человечка Делаю, как хочу». • Рассматривание иллюстраций улиц с проезжей частью. • Д/и «Наша улица». • П/и «Эстафета автомобилей». • П/и «Ориентирование». • Просмотр мультфильма «Правила дорожного движения для маленьких»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОКТАБРЬ									
5	Экскурсия к действующему светофору	Формирование знаний о правилах передвижения по сигналам светофора	Закрепить знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах	2 недел я	2 недел я	– 2 красных флажка	Воспитатель, помощник воспитателя	Дети могут ответить на вопросы: – какие сигналы светофора вы знаете? – что обозначает красный сигнал светофора? – что обозначает жёлтый сигнал светофора? – что обозначает зелёный сигнал светофора? – можно ли переходить перекрёсток при жёлтом сигнале светофора?	<ul style="list-style-type: none"> • Дети из цветной бумаги или картона конструируют модель светофора на фланелеграфе. • Разучивание стихотворений. • П/и «Светофор». • Рассматривание иллюстративного материала «Виды светофоров». • Чтение стих. Ю.Могутина «Три говорящих света». • Беседа «Почему светофор называют светофором»
6	Занятие «Светофор»		1. Закрепить виды светофоров, место установки и назначение каждого вида светофора. 2. Дать представление о правилах передвижения транспорта специального назначения. 3. Учить знать скрытую опасность, пред	3 недел я	3 недел я	– макет проезжей части; – макеты машин, трамвая, троллейбуса; – макет светофора; – разрезные картинки машин «Скорая помощь», «Пожарная машина»,	Воспитатели	Дети могут ответить на вопросы: – при каком сигнале светофора можно переходить улицу? – при каком сигнале светофора нельзя переходить улицу? – для кого предназначены светофоры	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Огни светофора». • Игры на развитие наблюдательности. • Составление детьми рассказов на тему «Светофор». • Знакомство детей с историей развития светофора. • Чтение рассказа Г. Юрмина «Кто такие светящиеся человечки». • Рассматривание иллюстра

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			видеть её и уметь использовать для безопасности			«Молоковоз», «Хлеб»		с изображёнными на них человечками? – что означает мигающий сигнал светофора? Дети расставляют светофоры на рисунке и объясняют выбор места установки светофора	тивного материала «Специальный транспорт». • Тир «Светофор». • П/и «Собери светофоры»
7	Вечер досуга «Светофор»		Закрепить правила безопасного передвижения по улицам города	4 недел я	4 недел я	– схема перекрёстка на полу; – костюмы регулировщика, светофора, доктора Айболита, зайчихи; – милицейская фуражка; – жезл; – возвышение для регулировщика; – записи песен «По улице, по улице» (муз. Т. Шугенко, сл. Г. Бойко), «Едем мы по улицам» (муз. Е. Тиличевой, сл. М. Крвчука);	Воспитатели, музыкальный руководитель		• Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа – милиционер»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						– шапочки котят; – игрушка зайца			
НОЯБРЬ									
8	Беседа по картине «Дорога в городе»	Формирование знаний об устройстве дороги в городе и порядке на ней	1. Воспитание уважения к правилам перехода проезжей части. 2. Развитие способностей к ориентировке на улице, различение формы, цвета, понимание порядка на улице и дороге. 3. Формирование знаний о дороге, правил перехода проезжей части по пешеходному переходу со светофором, подземному пешеходному переходу	1 недел я	1 недел я	– картина «Дорога в городе»	Воспитатель	Дети могут ответить на вопросы: – если вы не успели перейти дорогу, а на светофоре зажёгся красный свет, где вы должны остановиться? – что разделяет проезжую часть дороги с двусторонним движением? – где располагается и как выглядит тротуар? – что отделяет тротуар от проезжей части дороги?	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстративного материала с разными видами дорог. • Чтение сказки «Вини Пух и все-все». • Д/и «Лучший пешеход»
9	Экскурсия к пешеходному переходу		Закрепить знания о правилах поведения на улице	2 недел я	2 недел я	– 2 красных флажка	Воспитатель, пом. воспитателя	Дети могут ответить на вопросы: – что такое пешеходный переход? – как обозначаются пешеходные переходы на улицах города?	<ul style="list-style-type: none"> • Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части. • Чтение сказки «Жила была Зebra». • Рассматривание иллюстративного материала «Виды пешеходных переходов». • П/и «Дорожное – не дорожное». • Рисование пешеходных переходов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Беседа по иллюстративному материалу «Правила для пешеходов» и «Что запрещено пешеходам»		1. Закрепить правила дорожного движения для пешеходов. 2. Закрепить действия, которые нельзя совершать на улице	3 недел я	3 недел я	– иллюстративный материал «правила для пешеходов», «Что запрещено пешеходам»	Воспитатели	Дети могут ответить на вопросы: – где можно переходить улицу? – какие виды переходов вы знаете? – какой переход самый безопасный? Почему? – как надо ходить по тротуару? – как надо ходить по дороге, если нет пешеходной дорожки или обочины?	<ul style="list-style-type: none"> • Оформить выставку детских рисунков на тему «Вежливый пешеход». • Рассматривание книг по правилам дорожного движения. • Чтение сказки «Приключения Белоснежки и её друзей»
11	Занятие «Правила прохода проезжей части, движение по улице»		1. Закрепить умение переходить проезжую часть по переходу. 2. Закрепить умение ходить группой. 3. Дать представление о правильном передвижении по улице. 4. Воспитывать культуру перехода проезжей части	4 недел я	4 недел я	– конверты с вопросами; – фишки; – волчок; – медальки для участников игры	Воспитатели	Дети могут ответить на вопросы: – по какой части улицы должны ходить пешеходы? – по какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? – почему на улице можно ходить только по тротуару? – почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? – где пешеходы обязаны переходить улицу и как?	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование на тему «Мы переходим улицу». • Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям младших возрастных групп. • Организовать развлечение по правилам дорожного движения. • Рассматривание иллюстративного материала «Алгоритм перехода дороги». • Просмотр мультфильма «Опасная шалость»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								– почему нельзя играть на проезжей части дороги и возле неё? – в каком случае пешеходы могут идти по проезжей части дороги?	
ДЕКАБРЬ									
12	Экскурсия к железнодорожному переезду	Формирование знаний о дорожных знаках	Познакомить с дорожными знаками «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»	1 неделя	1 неделя	– 2 красных флажка	Воспитатель, помощник воспитателя	Дети могут ответить на вопросы: – в каких местах безопаснее всего переходить железнодорожные пути? – где и как нужно переходить железнодорожные пути при отсутствии подземного или надземного переходов? – о чём предупреждают пешехода и водителя знаки «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога»?	<ul style="list-style-type: none"> • Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его. • Изготовление с детьми макета паровоза с вагончиками из бросового материала, железной дороги из пластилина и спичек, лепка деревьев из солёного теста. • Рисование предупреждающих знаков дорожного движения. • Чтение рассказа А. Дорохова «Шлагбаум». • Д/и «Поставь дорожный знак». • П/и «Жезл»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Экскурсия к подземному переходу		Познакомить с дорожными знаками «Подземный переход», «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!»	2 недел я	2 недел я	– 2 красных флажка	Воспитатель, помощник воспитателя	Дети могут ответить на вопросы: – где должен пешеход переходить дорогу? – чем отличаются друг от друга подземный и надземный пешеходные переходы? – почему надземный и подземный пешеходные переходы самые безопасные? – для кого предназначен знак «Осторожно, дети!»?	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с использованием иллюстраций. • Рисование запрещающих дорожных знаков. • Чтение сказки В. Клименко «Зайка велосипедист». • Оформить выставку детских рисунков на тему «Пешеходные переходы». • Д/и «Теремок». • Д/и «Сдай на права шофёра»
14	Беседа по картине «Кто поможет на дороге»		1. Формирование знаний о знаках, помогающих пешеходам и водителям ориентироваться на дороге. 2. Воспитание уважения к правилам дорожного движения	3 недел я	3 недел я	– картина «Кто поможет на дороге»	Воспитатели	Дети могут назвать отличия видов дорожных знаков: предупреждающих, запрещающих, предписывающих, знаков сервиса	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание различных дорожных знаков. • Чтение рассказа «Как дорожный знак помог старичку». • Расстановка дорожных знаков на макете. • Чтение стих. Ю. Умкова «Осторожно, дети!». • Д/и «Угадай, какой знак». • Рисование знаков сервиса

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	Занятие «Дорожные знаки»		1. Закрепить назначение дорожных знаков «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». 2. Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями. 3. Учить различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов	4 недел я	4 недел я	– дорожные знаки «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипеде запрещено», «Въезд запрещён», «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!», «Дикие животные», «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Велосипедная дорожка»; – иллюстрации железнодорожного переезда со шлагбаумом и без шлагбаума; – иллюстрации с однопутной и многопутной железными дорогами	Воспитатель	Дети могут ответить на вопросы: – почему запрещающие знаки обозначены красным цветом? – что обозначает знак «Осторожно: дети!»? – что обозначает знак «Пешеходный переход»? – в каких местах безопаснее всего переходить железнодорожные пути? – до какого возраста детям запрещено выезжать на дорогу на велосипеде? – какие вы знаете дорожные знаки? – какую форму и цвет имеет знак «Пешеходный переход»? Для кого он предназначен?	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление с детьми дорожных знаков для детей старшей группы. • Выполнение тематических заданий. • Чтение рассказа А. Евсеева «Язык улиц и дорог». • Д/и «Сложи дорожный знак». • П/и «К своим знакам». • Д/и «Необычный дорожный знак». • Оформить выставку детских рисунков на тему «Знаки-помощники». • Просмотр мультфильма «Следы на асфальте»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ЯНВАРЬ									
16	Наблюдение за работой сотрудника ГАИБДД	Формирование знаний о работе регулировщика	1. Уточнить знания детей о работе сотрудника ГАИБДД. 2. Объяснить значение его жестов	2 недел я	2 недел я	– 2 красных флажка	Воспитатель, помощник воспитателя	Дети могут ответить на вопросы: – как выглядит регулировщик? – что делает регулировщик? – чем регулировщик	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на развитие внимания. • Чтение рассказа А. Дорохова «Влиятельная палочка». • Д/и «Жесты регулировщика». • П/и «Запомни сигналы регулировщика».

								указывает направление движения?	• Рассматривание иллюстраций с действиями регулировщика
17	Беседа по картине «На перекрёстке»		1. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения. 2. Сформировать представления о труде регулировщика. 3. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых	3 недел я	3 недел я	– картина В. М. Каратая «На перекрёстке»; – макет перекрёстка	Воспитатели	Дети могут ответить на вопросы: – что должен делать пешеход, если регулировщик поднял жезл вверх? – что должен делать пешеход, если регулировщик стоит к нему спиной? Грудью? Дети могут показать, как должен стоять регулировщик, чтобы пешеходы могли перейти улицу	<ul style="list-style-type: none"> • Моделирование ситуаций на транспортной площадке. • КВН по правилам дорожного движения. • Практическая беседа «Сигналы регулировщика». • П/и «Автоинспектор и водители». • Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Занятие «Работа сотрудника ГАИБДД»		1. Закрепить сигналы регулировщика, их соответствие сигналам светофора. 2. Познакомить с обязанностями сотрудника ГАИБДД. 3. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигналы светофора	4 недел я	4 недел я	– кукла Незнайка; – действующий светофор; – тематические плакаты; – жезл; – форма регулировщика; – автобус, собранный из конструктора	Воспитат ели	Дети могут ответить на вопросы: – в каких случаях уличное движение регулируется регулировщиком? – где находится регулировщик, когда он регулирует уличное движение? – что представляет собой жезл регулировщика? – при каком положении регулировщика пешеходы могут переходить улицу?	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение отрывка из рассказа Ф. Жички «Один человек и сто машин». • Игры на транспортной площадке. • Организовать конкурс на лучший рисунок регулировщика. • П/и «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир». • П/и «Огни светофора». • Организовать конкурс «Помощник ГАИБДД». • Беседа «Сигналы регулировщика». • Просмотр мультфильма «Следопыт»
ФЕВРАЛЬ									
19	Инструктаж по технике безопасности	Закрепить знания о правилах поведения в пассажирском транспорте	1. Напомнить детям правила безопасного поведения на улице, на дороге, во дворе, в транспорте. 2. Напомнить правила движения для велосипедистов	1 недел я	1 недел я	– инструкция «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города»; – журнал инструктажей	Воспитат ели	– заполненный журнал инструктажей	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Заяц». • Просмотр мультфильма «Бравый инспектор Мамочкин»
20	Прогулка к остановке пассажирского транспорта		Расширять знания детей о пассажирском транспорте	2 недел я	2 недел я	– 2 красных флажка	Воспитат ель, помощни к воспитате ля	Дети могут ответить на вопросы: – что такое общественный (пассажирский) транспорт?	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание и решение ситуаций. • Тематические беседы с использованием иллюстраций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								<ul style="list-style-type: none"> – какие виды пассажирского транспорта вы знаете? – почему опасно обходить автобус спереди? – сохраняется опасность при обходе автобуса сзади? 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Автобусь». • Беседа «Безопасное поведение на улице и в транспорте». • На иллюстративном материале показать опасные ситуации на дороге и показать, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые
21	Беседа по иллюстративному материалу «Правила для пассажиров»		1. Закрепить алгоритм поездки в пассажирском транспорте. 2. Уточнить правила поведения в пассажирском транспорте и при выходе из него	3 недел я	3 недел я	– иллюстративный материал «Правила для пассажиров»	Воспитатели	<p>Дети могут ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как стать пассажиром? – как безопаснее всего переходить улицу или дорогу после выхода из пассажирского транспорта? – как определить место нахождения остановок автобуса, троллейбуса, трамвая? – как следует себя вести на посадочной площадке? 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила перехода улицы (дороги) после выхода из транспортных средств». • П/и «Поездка в Москву» • Проигрывание сюжетно-ролевых игр, связанных с поведением в общественном транспорте. • Игры на развитие культуры речи. • Рассмотрение иллюстраций по поведению в общественном транспорте

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22	Занятие «Поведение в транспорте»		1. Закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров. 2. Закрепить знания о местах ожидания пассажирского транспорта. 3. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях	4 недел я	4 недел я	– матерчатые кармашки; – задания на карточках; – иллюстрации с ситуациями действий пассажиров в опасных дорожных ситуациях	Воспитатели	Дети могут ответить на вопросы: – как нужно вести себя в общественном транспорте? – как правильно перейти улицу после выхода из трамвая? – где нужно ждать троллейбус, автобус, трамвай? – почему нельзя толкаться у дверей?	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Обязанности пассажира». • Решение практических заданий. • Игра «Загадка». • Рассматривание иллюстративного материала «Пассажирский транспорт». • П/и «Заяц». • Моделирование ситуаций выхода из общественного транспорта. • Просмотр мультфильма «Дорожная сказка»
МАРТ									
23	Беседа по иллюстративному материалу «История развития транспорта»	Формирование знаний о транспортных средствах различного назначения	Познакомить с историей развития наземного транспорта	1 недел я	1 недел я	– иллюстративный материал «История развития транспорта»	Воспитатели	Дети могут ответить на вопросы: – какие виды транспорта вы знаете? – каким транспортом пользовались в городах до появления трамвая? – какие легковые автомобили вы знаете? – какие грузовые автомобили вы знаете?	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стих. А. Домоховского «Ученик и грузовик». • Рассматривание иллюстративного материала «Сказочный транспорт». • Используя игрушки, дети рассказывают о своих поездках в транспорте. • П/и «Разные машины». • П/и «Будь внимательным». • Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24	Беседа по картине «Машины бывают разные»		1. Формирование знаний о правилах, которые соблюдают все водители. 2. Развитие способности ориентироваться на улице, сравнивать и различать виды и формы предметов. 3. Воспитание уважительного отношения к труду водителей, правилам взаимоуважения на дороге	2 недел я	2 недел я	– картина «Машины бывают разные»	Воспитат ели	Дети могут ответить на вопросы: – разрешается ли пользоваться звуковыми сигналами на улицах города? – какие машины специального назначения вы знаете? – почему машины специального назначения имеют право ехать на красный сигнал светофора?	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа И. Серякова «Учёный дружок». • Игра-путешествие «Авторалли». • П/и «Гараж». • П/и «Такси». • Рассматривание иллюстративного материала «Виды транспорта». • Просмотр мультфильма «Как моряки находят дорогу в море». • Решение транспортных ситуаций на макете
25	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в мир транспорта»		1. Закрепить знания о видах транспорта, их особенностях. 2. Развивать воображение детей, память. 3. Обогащать речь детей, развивать чувство ритма.	3 недел я	3 недел я	– кукла Маша; – запись фонограммы песен «Чунга-Чанга» (муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина), «Облака, белогривые лошадки»	Воспитат ели	Дети могут ответить на вопросы: – какими световыми сигналами пользуются автомашины? – какими световыми сигналами оборудованы машины специального назначения? – как нужно обходить машины, стоящие у тротуара?	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат». • Организовать эстафету. • П/и «Грузовик». • Провести конкурс «Безопасное колесо». • Рассматривание иллюстративного материала «Пассажирский транспорт»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26	Занятие «Транспорт»		1. Закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении автомобилей. 2. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. 3. Дать представление о тормозном пути автомобиля. 4. Дать представление о том, что машины специального назначения не всегда работают по ходу движения транспорта. 5. Учить детей давать оценку действиям водителя	4 недел я	4 недел я	– нарисованные машины – легковая, «Пожарная», «Скорая помощь», «Милиция»; – коробка с разрезной картинкой – снегоуборочной машиной; – иллюстрации с изображением соблюдения правил дорожного движения водителем; – атрибуты для дорог с одно- и двусторонним движением (выкладываются на полу)	Воспитатели	Дети могут ответить на вопросы: – почему поезд останавливается дольше, чем автомобиль? – обязан ли пешеход уступить дорогу машинам специального назначения, если к нему обращён зелёный сигнал светофора? – какие автомобили могут ехать на красный сигнал светофора и почему? – может ли автомобиль остановиться сразу, как только шофёр нажал на тормоза?	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы. • Оформить выставку детских рисунков на тему «Транспорт». • П/и «Стоп». • П/и «Кого назвали, от и ловит». • Эстафета автомобилей. • Рассмотрение иллюстративного материала «Специальный транспорт». • На прогулке наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом
АПРЕЛЬ									
27	Экскурсия к перекрёстку	Формирование умений правильно оценивать дорожную обстановку перед переходом проезжей части дороги	1. Закрепить правило переходить проезжую часть дороги по перекрёстку. 2. Формировать знания о видах перекрёстков	1 недел я	1 недел я	– 2 красных флажка	Воспитатель, помощник воспитателя	Дети могут ответить на вопросы: – как обозначается «зебра» и в чём её назначение? – что такое островок безопасности и где он располагается?	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок по правилам дорожного движения. • Чтение сказки Н. А. Извековой «Как весёлые человечки учили дорожную азбуку». • Д/и «Виды перекрёстков»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28	Беседа по иллюстративному материалу «Виды перекрёстков», «Виды светофоров»		1. Закрепить понятие «Перекрёсток». 2. Формировать знания о видах перекрёстков. 3. Закрепить виды и назначение светофоров	2 недел я	2 недел я	– иллюстративный материал «Виды перекрёстков», «Виды светофоров»	Воспитатели	Дети могут ответить на вопросы: – какие виды перекрёстков вы знаете? – почему одни светофоры называют транспортными, а другие – пешеходными?	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я и мой велосипед». • Игра-аттракцион «Внимание, пешеход». • Практическая беседа «Где и как переходить улицу». • Оформить выставку детских рисунков на тему «Светофоры бывают разные»
29	Игра на транспортной площадке «Знающий пешеход»		1. Отработка практических навыков перехода проезжей части по перекрёстку. 2. Закрепить правила дорожного движения. 3. Закрепить дорожные знаки	3 недел я	3 недел я	– атрибуты для транспортной площадки; – вопросы по правилам дорожного движения; – выпел «Лучший пешеход»	Воспитатели	Дети могут ответить на вопросы: – чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого? – как нужно переходить регулируемый перекрёсток? – на каких перекрёстках устанавливаются светофоры?	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на развитие глазомера. • Моделирование дорожных ситуаций на макете перекрёстка. • П/и «Весёлые пешеходы». • Чтение сказки «Об Илье Муромце». • Просмотр мультфильма «Улица полна неожиданностей»
30	Занятие «Перекрёсток»		1. Закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. 2. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман,	4 недел я	4 недел я	– картинки с изображением погодных условий: дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель; – картинки с изображением,	Воспитатели	Дети могут ответить на вопросы: – в чём сложность перехода нерегулируемого перекрёстка? – почему пешеходам необходимо	<ul style="list-style-type: none"> • Оформить выставку детских рисунков на тему «пешеходные переходы». • Чтение сказки «Происшествие с игрушками». • Рассмотрение ситуаций с дорожными ситуациями

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			гололёд, морозная погода, оттепель). 3. Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха			по которым можно визуально и на слух оценить ситуацию на дороге		быть осторожными даже у «зебры»? – чьим сигналам должны подчиняться водители и пешеходы, если перекрёсток одновременно регулируется светофором и регулировщиком?	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворений о дорожном движении. • П/и «Лови – не лови». • Организовать конкурс на знание правил дорожного движения
МАЙ									
31	Беседа по иллюстративному материалу «опасные дорожные ситуации»	Формирование знаний безопасного движения по улицам города	1. Уточнить правила поведения на улице. 2. Показать дорожные ситуации, которые могут быть опасными	1 недел я	1 недел я	– иллюстративный материал «Опасные дорожные ситуации»	Воспитатели	Дети могут ответить на вопросы: – как нужно ходить по тротуару? – почему нельзя кататься на санках с горок на улице около проезжей части дороги?	<ul style="list-style-type: none"> • Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. • Выполнение тематических заданий. • Чтение стих. Ю. Могутина «Случай на мостовой». • Беседа «Пешеход и его поведение на улице». • П/и «Бег в мешках». • Игра «Да или Нет»
32	Занятие на транспортной площадке «Правила поведения на улице»		1. Закрепить правила поведения на улице. 2. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге	2 недел я	2 недел я	– костюм милиционера; – накидки с изображением транспортных средств; – свисток; – цветные мелки	Воспитатели	Дети могут ответить на вопросы: – почему нельзя переходить проезжую часть дороги бегом? – почему нельзя	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице. • Игры на развитие оперативной памяти. • П/и «Сбей кегли».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			3. Убеждать детей в необходимости выработать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге					играть на тротуаре? – почему необходимо знать и соблюдать Правила дорожного движения? – где нужно остановиться, если вы не успели перейти проезжую часть дороги?	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Ответь верно». • П/и «Ориентирование»
33	Конкурс-викторина на транспортной площадке «Наш друг – светофор»		<p>1. Закрепить знания о правилах перехода проезжей части дороги по сигналам светофора.</p> <p>2. Закрепить назначение специального транспорта.</p> <p>3. Закрепить назначение дорожных знаков.</p> <p>4. Закрепить Правила дорожного движения</p>	1 недел я	3 недел я	<p>– фонограммы музыки из кинофильма «Улицы разбитых фонарей»;</p> <p>– воздушные шары 3-х цветов: красный, жёлтый, зелёный;</p> <p>– костюмы дорожного инспектора, старухи Шапокляк;</p> <p>– разрезные картинки машин «Скорой помощи» и «пожарной машины»;</p> <p>– дорожные знаки;</p> <p>– скамейка;</p>	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры	<p>Дети могут ответить на вопросы:</p> <p>– можно переходить проезжую часть дороги наискосок?</p> <p>– где можно играть в футбол и другие спортивные игры?</p> <p>– знаешь ли ты, где расположена школа, в которой ты будешь учиться? Расскажи, как ты будешь добираться до школы, о дорожных знаках, встречающихся по дороге?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Провести конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль». • Решение опасных дорожных ситуаций. • П/и «Поехали». • Решение задач по дорожной математике. • Викторина «Пешеход на улице». • Разучивание стихотворений по правилам дорожного движения. • Просмотр мультфильма «Медвежонок на дороге»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						<ul style="list-style-type: none"> – чёрные и белые полоски; – туннель; – текстовый вариант правильных и неправильных дорожных ситуаций; – самокаты; – кегли; – вопросы по правилам дорожного движения; – жезл; – эмблемы для каждого участника; – призы 			
34	Выпускной экзамен по Правилам дорожного движения (совместно с родителями)		<p>1. Выяснение готовности ребёнка самостоятельно оценивать дорожно-транспортные ситуации.</p> <p>2. Определение наличия у ребёнка умений и навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p>3. Определение способности ребёнка самостоятельно ходить в школу безопасным путём</p>	4 недел я	4 недел я	<ul style="list-style-type: none"> – экзаменационные вопросы по Правилам дорожного движения для каждого родителя с ребёнком; – диплом для каждого ребёнка 	Воспитат ели	Дети готовы к безопасному самостоятельному передвижению по улицам города	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			4. Закрепление у ребёнка уверенности в себе, в том, что он успешно может справиться с любой дорожной ситуацией. 5. Привлечение внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма						