

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 19»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 19
_____Н.В. Осипенко
Приказ от 06.09.2021 № 132

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО РАЗДЕЛУ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
1	2	3
С Е Н Т Я Б Р Б	1. «Знакомство детей с автомобилями». Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой	1. Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин. 2. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. 3. Сравнение машин по цвету. 4. Игры в водителей. 5. Чтение художественных произведений о машинах. 6. Тематические беседы по теме «Транспорт»
О К Т Я Б Р Б	2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями». Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери	1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. 2. Чтение худ. произведений о машинах. 3. Строительство гаражей для автомобилей. 4. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. 5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж») 6. Беседа о работе водителя
Н О Я Б Р Б	3. «Знакомство с пассажирским транспортом». Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей	1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. 3. С/р игры «Водители» и «Пассажиры». 4. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили. 5. Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку. 6. П/ и «Трамвай»

1	2	3
Д Е К А Б Р Ь	<p>4. «Машина». Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначении</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о транспортных средствах. 2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. 3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях грузовой, легковой, пассажирский транспорт. 4. С/р игра «Водители». 5. Строительство машин из конструктора. 6. Д/и на ориентировку в пространстве. 7. П/и «Воробушки и автомобиль»
Я Н В А Р Ь	<p>5. «Светофор». Цель: познакомить детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. 4. Д/и «Красный, зелёный». 5. П/и «Красный, жёлтый, зелёный». 6. Тематические беседы «Светофор»
Ф Е В Р А Л Ь	<p>6. «Дорога». Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжую часть, тротуар</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о дороге. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогой. 3. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. 4. Сравнение полосок разной ширины и длины. 5. Предложить детям нарисовать дорогу для машины. 6. П/и «Поезд»
М А Р Т	<p>7. «Улица». Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений про улицу. 2. Рассматривание иллюстраций с улицами. 3. Строительство улицы. 4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. 5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада.

1	2	3
		6. С/р игра «Водители». 7. Тематическая беседа «Улица»
А П Р Е Л Б	8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование). Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины	1. Чтение худ. литературы про дорогу. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а по тротуарам ходят люди. 5. Д/и «Бегите ко мне»
М А Й	9. «Светофор» (рисование). Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой нельзя	1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. 2. Чтение худ. произведений о светофоре. 3. Д/и «Красный, зелёный». 4. Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение. 5. П/и «Птицы и автомобиль»