

Аннотация

Данная рабочая программа (далее РП) определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- ✓ психопрофилактика,
- ✓ психодиагностика,
- ✓ психокоррекция,
- ✓ психологическое консультирование и поддержка деятельности МБДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет,
- ✓ родителями воспитанников и педагогами МБДОУ.

В основу РП по психолого-педагогическому сопровождению развития дошкольников учтены принципы как общей, так и коррекционной педагогики и психологии:

- ✓ Единство воспитательного и образовательного процесса.
- ✓ Научность содержания обучения.
- ✓ Учет возрастных возможностей ребенка.
- ✓ Доступность материала.
- ✓ Повторяемость материала.
- ✓ Концентричность материала.

Принципы коррекционной дошкольной педагогики и психологии:

- ✓ Принцип развивающего обучения, основывающийся на положении о ведущей роли обучения в развитии ребенка и формировании "зоны ближайшего развития".
- ✓ Принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии.
- ✓ Принцип учета соотношения первичного нарушения и вторичных отклонений.
- ✓ Принцип генетический, учитывающий общие закономерности развития, применительно к воспитанию и обучению детей с отклонениями.
- ✓ Принцип коррекции и компенсации, требующий гибкого соответствия коррекционно-педагогических технологий и индивидуально-дифференцированного подхода к характеру нарушений у ребенка, их структуре и выраженности.
- ✓ Деятельностный принцип, определяющий подходы к содержанию и построению обучения, с учетом ведущей для каждого возрастного периода деятельности, в которой вызывают психологические новообразования, определяющие личностное развитие ребенка.
- ✓ Принцип раннего начала коррекционно-педагогического воздействия.

Соблюдение перечисленных принципов в современных условиях развития дошкольного образования обеспечивает возможности, как для *удовлетворения возрастных потребностей* ребенка, так и для *сохранения и поддержки индивидуальности ребенка*, что и позволяет реализовать *права и свободы* подрастающей личности.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, психологическое сопровождение участников образовательного процесса, охрана и укрепление психического здоровья детей, коррекция недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

- ✓ охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- ✓ оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- ✓ обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития МБДОУ в целом.

Психологическое сопровождение рассматривается как *стратегия работы* педагога-психолога МБДОУ, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.