

Российская Федерация  
Ростовская область  
Управление образования города Ростова-на-Дону  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 19» (МБДОУ № 19)

---

*«Принято»*

Решением общего собрания  
работников МБДОУ № 19  
протокол № 4 от «30» мая 2024 г.

*«Утверждаю»*

Заведующий МБДОУ № 19  
\_\_\_\_\_ Н.В. Осипенко  
Приказ № 77 от «30» мая 2024 г.

**План**  
**летней оздоровительной кампании**  
**на 2024 год МБДОУ № 19**

**2024 год**

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

### Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №19» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, Программа развития, Программа воспитания, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### ***Формы работы по образовательным областям:***

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты:***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и

воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

## **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

## **6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

## **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития

ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
<b>1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода</b>			
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете № 4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»	май 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ №19 в летний период.	май 2024 г.	Заведующий
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима.	май 2024 г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, медицинская сестра
4.	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	май 2024 г.	Заведующий ДОУ
5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, июль, август	Старший воспитатель

**2. Административно – управленческий контроль**

1.	Административно – хозяйственная работа: <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка песка;</li><li>- установка навесов для тени;</li><li>- подготовка спортивной площадки;</li><li>- пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.);</li><li>- ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках;</li><li>- нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД;</li><li>- оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.</li></ul>	май 2024 г.	Заведующий ДОУ, зам по АХР, старший воспитатель, воспитатели
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОК	Старший воспитатель
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОК	Старший воспитатель
4.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ календарного планирования;</li><li>- соблюдение режима дня;</li><li>- финансово – хозяйственная деятельность;</li><li>- выполнение натуральных норм питания;</li><li>- проверка наличия и сохранности выносного оборудования;</li><li>- готовность к новому учебному году.</li></ul>	июнь – август 2024г	Заведующий старший воспитатель, зам по АХР, Медсестра

**3. Организация методической работы**

1.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"><li>- «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;</li><li>- «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»;</li><li>- «Взаимодействие с родителями в летний период».</li></ul>	май, июнь, июль	Старший воспитатель
2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОК	Старший воспитатель

**4. Работа с детьми**

1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года	по ежедневному планированию	Воспитатели
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	03.06.2024 г.	Старший воспитатель, воспитатели

3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течение ЛОК	Воспитатели
4.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь 2024 г.	Воспитатели
5.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь 2024 г.	Воспитатели
6.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль 2024 г.	Воспитатели
7.	Организация и проведение Дня Военно-морского флота (30 июля)	июль 2024 г.	Воспитатели
8.	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа)	август 2024 г.	Воспитатели
9.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации (22 августа)	август 2024 г.	Воспитатели
<b>5. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОК	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОК	Воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	Медицинский работник
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов.	в течение ЛОК	Заведующий старший воспитатель инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания	в течение ЛОК	Воспитатели

	(дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.		
6.	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия	в течение ЛОК	По плану Инструктора по физической культуре
	3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики		Воспитатели В течение дня
7.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОК	Медсестра, Зам по АХР
<b>6. Работа с семьей</b>			
1.	Консультации родителей «Закаливание» Цель: информирование родителей о необходимости закаливания детей для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май	Старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	Старший воспитатель
3.	Работа с родителями детей, не посещающих д/с.; приглашение на совместные с родителями мероприятия.	в течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОК	Старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
5.	Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам.	в течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели
<b>7. Анализ летней оздоровительной работы</b>			
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август 2024 г.	Старший воспитатель, воспитатель
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2023г	Воспитатель, Медсестра

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 г.

ИЮНЬ			
Сроки	Мероприятия		Ответственные
<b>1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»</b>			
3 июня (понедельник)	<b>Международный день защиты детей. (Всемирный день велосипеда)</b>	Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели.
4 июня (вторник)	<b>Вот оно какое наше лето!</b>	Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.	Воспитатели.
5 июня (среда)	<b>Умелые ручки.</b>	Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	Воспитатели.
	<b>Всемирный день охраны окружающей среды.</b>	Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»	Воспитатели.
6 июня (четверг)	<b>6 июня - День Пушкинской поэзии.</b>	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал.	Воспитатели.

7 июня (пятница)	<b>Международный день сказок</b>	Рисование «Моя любимая сказка». Чтение сказок.	Воспитатели.
<b>2 неделя – «Все, что Родиной зовется»</b>			
10 июня (понедельник)	<b>День о символике России</b>  <i>(Всемирный день мороженого)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>	Воспитатели.
11 июня (вторник)	<b>12 июня - День России.</b>	<p>Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание государственных символов России.</li> <li>• Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>• Разучивание гимна России.</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», АПрокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> </ul>	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели.
13 июня (четверг)	<b>Мой родной город.</b>  <b>День Родного края.</b>	<p>Беседа с детьми «Путешествие по Ростову-на-Дону»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в Ростове-на-Дону».</li> <li>• <b>Фотомарафон</b> «Мой дом, мой двор в любимом городе».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».</li> <li>• Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб города».</li> <li>• Рассматривание альбома и книг «Мой город Ростов-на-Дону».</li> </ul>	Воспитатели

		Виртуальная экскурсия по памятным местам Ростова-на-Дону.	
14 июня (пятница)	<b>Мой дом-моя крепость</b>	Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».	Воспитатели
	<b>День медицинского работника</b>	Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор».	Воспитатели
<b>3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»</b>			
17 июня (понедельник)	<b>День дружбы</b>	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» <b>Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу»</b> Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».	Воспитатели
18 июня (вторник)	<b>«Вместе - дружная семья!»</b>	Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.	Воспитатели
19 июня (среда)	<b>В гостях у сказки</b> <i>(Всемирный день детского футбола)</i>	Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры.	Воспитатели

20 июня (четверг)	<b>День любимой игры и игрушки</b>	Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон "Моя любимая игрушка" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»	Воспитатели
21 июня (пятница)	<b>День улыбки.. Праздник русской березы. (Праздник русской березы)</b>	Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»	Воспитатели
	<b>День памяти и скорби.</b>	Беседы с детьми, акции.	Старший воспитатель воспитатели
<b>4 неделя - «Азбука безопасности»</b>			
24 июня (понедельник)	<b>День дорожной безопасности (Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> </ul> Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».	Ответственный за ПДД, воспитатели
25 июня (вторник)	<b>День пожарной безопасности.</b>	Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»	Воспитатели Зам по АХР
26 июня (среда)	<b>День безопасности на природе и на водоемах.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> </ul> Подвижные игры: «День-ночь».	Воспитатели
27 июня (четверг)	<b>День безопасности на</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> </ul>	Воспитатели Ответственный за ПДД

	<b>улице.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> </ul> Подвижные игры: «Горелки».	
28 июня (пятница)	<b>День транспорта.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> </ul> Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»	Воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>			
<b>1 неделя - «Природа вокруг нас»</b>			
1 июля (понедельник)	<b>В мире растений.</b>	Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»	Воспитатели
2 июля (вторник)	<b>В мире животных</b>	Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»	Воспитатели
	<b>Международный день собак</b>	<b>ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»</b>	Воспитатели
3 июля(среда)	<b>В стране цветов.</b>	Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»	Воспитатели

4 июля (четверг)	<p><b>В мире насекомых.</b></p> <p><i>(День рождения В. Сутеева (1903г.))</i></p>	<p>Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</p>	Воспитатели
5 июля (пятница)	<p><b>День рек, морей и океанов.</b></p> <p><i>(Народный праздник Иван Купала)</i></p>	<p>Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море.» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	Воспитатели
<b>2 неделя – «Наша дружная семья»</b>			
8 июля (понедельник)	<p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> </ul> <p><b>Развлечение с родителями на улице.</b> <i>Акции, коллективные работы и др.</i></p>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели</p>

<p>9 июля (вторник)</p>	<p><b>День бабушек и дедушек.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> </ul> <p>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>10 июля (среда)</p>	<p><b>День братьев и сестер.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры(брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>11 июля (четверг)</p>	<p><b>День сладкоежек.</b> <i>(Всемирный день шоколада)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>12 июля (пятница)</p>	<p><b>День домашних питомцев.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> </ul> Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршуни наседка».	
<b>3 неделя - «Неделя экспериментов»</b>			
15 июля (понедельник)	<b>День опытов и экспериментов.</b>	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> </ul> П/И «Попади в цель».	Воспитатели
16 июля (вторник)	<b>Песочные фантазии.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> </ul> Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	Воспитатели
17 июля (среда)	<b>День воды.</b> <i>Единый день фольклора (день этнографа)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>	Воспитатели
18 июля (четверг)	<b>День ветра.</b> <i>(Праздник воздушных шаров)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> </ul> П/И «Северный и южный ветер»	Воспитатели

19 июля (пятница)	<b>День опытов с солнечными лучами.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul> <b>Туристический поход</b> (на территории ДОУ)	Воспитатели
<b>4 неделя - «В гостях у сказки»</b>			
22 июля (понедельник)	<b>День сказок о животных.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>• Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>• Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>• Беседа «Чему учат сказки».</li> </ul> Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».	Воспитатели
23 июля (вторник)	<b>День русских народных сказок.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>• Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>• Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.</li> <li>• Показ разных видов спектаклей</li> <li>• Драматизация сказок</li> <li>• Лепка персонажей сказок</li> <li>• Сочинение сказки детьми</li> <li>• Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> </ul>	Воспитатели

<p>24 июля (среда)</p>	<p><b>День волшебных сказок.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>• Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>• Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>• Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>• Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>• Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>• Чтение волшебных сказок.</li> </ul> <p>Презентация «Путешествие по сказкам»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>25 июля (четверг)</p>	<p><b>День игрушек – герои сказок.</b> <i>(Международный день коровы)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>• Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>• Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>• Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>• Разукрась героя сказки.</li> <li>• Викторина «Герои сказок»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>26 июля (пятница)</p>	<p><b>День театра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>• Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>• Инсценировка сказок.</li> <li>• Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>• Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> <li>• Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек изразного вида театра.</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>• Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>• Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

**5 неделя- «Неделя Российской армии»**

<p align="center">29 июля (понедельник)</p>	<p align="center"><b>День Военно-морского флота (28 июля)</b> <i>(Международный день тигра)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>•Беседа «Моряки»</li> <li>•Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>•Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>• Лепка «Лодочка»</li> <li>•Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>•Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>•П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Берегипредмет»</li> <li>•Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">30 июля (вторник)</p>	<p align="center"><b>Международный день дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседа «Кто такой друг»</li> <li>•Рассматривание альбома «Моя группа»</li> <li>•Чтение и заучивание стихотворений о дружбе</li> <li>• Лепка «Подарок другу»</li> <li>•Рисование «Мой друг»</li> <li>•Д/и: «Давайте поздороваемся», П/и «Волшебный стул», «Волны», «Разноцветный букет»</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевая «Мои друзья»</p>	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">31 июля (среда)</p>	<p align="center"><b>Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!</b></p>	<p>Летнее спортивное мероприятие</p>	<p align="center">Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель Воспитатели</p>
<p align="center">1 августа (четверг)</p>	<p align="center"><b>День военных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>• Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>• Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>• Лепка «Самолет», «Танк»</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</p>	<p align="center">Воспитатели</p>

2 августа (пятница)	<b>День Воздушно-десантных войск России</b>  <i>(Ильин день)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>• Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>• Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>• Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</li> </ul> Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»	Воспитатели
<b>АВГУСТ</b>			
<b>1 неделя - «Неделя спорта»</b>			
5 августа (понедельник)	<b>Международный день светофора</b>	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)	Воспитатели
6 августа (вторник)	<b>День спортивных игр</b>	Летнее спортивное мероприятие	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель Воспитатели
7 августа (среда)	<b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>• Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>• Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Многовитаминов кушать вредно».</li> <li>• Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>• Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук».</li> <li>• Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>• Экскурсия на кухню.</li> <li>• Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</li> <li>• Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из », «Угадай на</li> </ul>	Воспитатели

		вкус», «Отгадай загадку».	
8 августа (четверг)	<b>День подвижных игр.</b>  <i>(Всемирный день кошек.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>• Придумывание речевок для соревнований.</li> <li>• Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>• Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>• Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>• Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>• Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>• Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>• Придумывание подвижных игр.</li> <li>• Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>• Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>• Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> </ul>	Воспитатели
9 августа (пятница)	<b>День физкультурника</b> <b>Всемирный день</b> <b>книголюбов</b>	<p>-рассматривание иллюстраций о летних видах спорта</p> <p>-рисунки «Я люблю физкультуру!»</p> <p>-беседы о пользе физкультуры</p> <p><b>Туристический поход (на территории ДОУ)</b></p>	Воспитатели
<b>2 неделя «Неделя профессий»</b>			
12 августа (понедельник)	<b>Знакомство с профессией</b> <b>строитель, летчик, пилот"</b> <i>(День Военно-воздушных сил</i> <i>РФ)</i>	<p>Беседа о профессии</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме</p> <p>Конструирование «Дом будущего»</p> <p>Д/И «Что нужно строителю»</p>	Воспитатели
13 августа (вторник)	<b>Знакомство с профессией</b> <b>железнодорожника.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul>	Воспитатели

14 августа (среда)	<b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД.</b> <i>(Международный день правил дорожного движения)</i> <i>(Медовый Спас)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>• П/И «Автомобили»</li> </ul>	Воспитатели
15 августа (четверг)	<b>Знакомимся с профессией археолог.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии археолог, «Кто такие археологи»</li> <li>• чтение книги Э. Барякина «Археолог»</li> <li>• Рисование «Мои находки»</li> </ul> Сюжетно-ролевая игра «Археолог», «Искатели»	Воспитатели
16 августа (пятница)	<b>Все профессии нужны, все профессии важны.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> </ul> П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	Воспитатели
<b>3 неделя - «Дары сада и огорода»</b>			
19 августа (понедельник)	<b>День овощей.</b> <i>(Яблочный Спас)</i>	Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назовиовощ».</li> </ul> Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».	Воспитатели
20 августа (вторник)	<b>День фруктов</b> <i>(День рождения Чебурашки)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>	Воспитатели

<p>21 августа (среда)</p>	<p><b>Дары леса.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</li> <li>• -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>• -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</li> <li>• -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</li> <li>• -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</li> <li>• -Свободное общение «Какие грибы я знаю».</li> <li>• -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»</li> <li>• -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы длябелочки», «В лес по грибы»</li> <li>• -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибь».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>22 августа (четверг)</p>	<p><b>День ягод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дарыщедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
	<p><b>День Государственного флага РФ</b></p>	<p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>• Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>• Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</li> <li>• Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>• Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>• Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>• Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul>	

23 августа (пятница)	<b>День злаковых.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>).</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение(сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	Воспитатели
<b>4 неделя – «Неделя прощания с летом»</b>			
26 августа (понедельник)	<b>До свидания лето.</b>	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа « Чем запомнилось это лето»</li> <li>• Коллективная аппликация «Мое лето»</li> <li>• Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованиемразного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>• Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>• Свободное общение « До свиданье, лето красное»</li> </ul>	Воспитатели
27 августа (вторник)	<b>День юного художника</b> <i>(День российского кино)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Вот и кончилось лето красное»</li> <li>• Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)</li> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>• Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»</li> </ul>	Воспитатели

<p>28 августа (среда)</p>	<p><b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>29 августа (четверг)</p>	<p><b>День Детского сада (Ореховый Спас)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>30 августа (пятница)</p>	<p><b>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).</b></p>	<p>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</p> <p>Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</p> <p>Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> </ul> <p>Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>	<p>Воспитатели</p>