

Российская Федерация
Ростовская область
Управление образования города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 19» (МБДОУ № 19)

«Принято»

Решением общего собрания
работников МБДОУ № 19
протокол № 4 от «26» мая 2026 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 19
_____ Н.В. Осипенко
Приказ № ____ от «29» мая 2026 г.

План
летней оздоровительной кампании
на 2026 год МБДОУ № 19

2026 год

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №19» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, Программа развития, Программа воспитания, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр,

спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности,

самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода			
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете № 4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2025 – 2026 учебном году»	май 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ №19 в летний период.	май 2026 г.	Заведующий
3.	Проведение инструктажа сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима.	май 2026 г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, медицинская сестра
4.	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	май 2026 г.	Заведующий ДОУ
5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период»	июнь, июль, август	Старший воспитатель

2. Административно – управленческий контроль

1.	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.	май 2026 г.	Заведующий ДОУ, зам заведующего по АХР, старший воспитатель, воспитатели
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	Старший воспитатель
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	Старший воспитатель
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь – август 2026г	Заведующий старший воспитатель, зам заведующего по АХР, медсестра

3. Организация методической работы

1.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	май, июнь, июль	Старший воспитатель
2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Старший воспитатель

4. Работа с детьми

1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2025 года	по ежедневному планированию	Воспитатели
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	01.06.2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели

3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течение ЛОП	Воспитатели
4.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь 2026 г.	Воспитатели
5.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь 2026 г.	Воспитатели
6.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль 2026 г.	Воспитатели
7.	Организация и проведение Дня Военно-морского флота (30 июля)	июль 2026 г.	Воспитатели
8.	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа)	август 2026 г.	Воспитатели
9.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации (22 августа)	август 2026 г.	Воспитатели
5. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	Медицинский работник
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов	в течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	Воспитатели
6.	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия	в течение ЛОП	По плану инструктора по физической культуре

	3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики		Воспитатели в течение дня
7.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОП	Медсестра, зам заведующего по АХР
6. Работа с семьей			
1.	Консультации родителей «Закаливание» Цель: информирование родителей о необходимости закаливания детей для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май	Старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	Старший воспитатель
3.	Работа с родителями детей, не посещающих д/с.; приглашение на совместные с родителями мероприятия.	в течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОП	Старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
5.	Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - памятки по обеспечению пожарной безопасности, безопасности на водных объектах и гражданской обороне (в соответствии с Планом проведения Администрации города Ростова-на-Дону пропаганды и информирования населения) - беседы по запросам.	в течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
7. Анализ летней оздоровительной работы			
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август 2026 г.	Старший воспитатель, воспитатель
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2026г	Воспитатель, медсестра

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2026 г.

ИЮНЬ			
Сроки	Мероприятия		Ответственные
1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»			
1 июня (понедельник)	Международный день защиты детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» • Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». 	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели.
2 июня (вторник)	Вот оно какое наше лето! (Всемирный день велосипеда)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. • Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. 	Воспитатели.
3 июня (среда)	Умелые ручки.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лето красное пришло» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	Воспитатели.
4 июня (четверг)	Всемирный день охраны окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» 	Воспитатели.
	6 июня - День Пушкинской поэзии.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». • Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал. 	Воспитатели.
5 июня (пятница)	Международный день сказок (7 июня)	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Моя любимая сказка». • Чтение сказок. 	Воспитатели.

2 неделя – «Все, что Родиной зовется»

<p align="center">8 июня (понедельник)</p>	<p align="center">День о символике России <i>(Всемирный день мороженого)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка» 	<p align="center">Воспитатели.</p>
<p align="center">9 июня (вторник)</p>	<p align="center">Мой родной город.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Путешествие по Ростову-на-Дону»; • Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в Ростове-на-Дону». • Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом городе». • Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». • Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб города». • Рассматривание альбома и книг «Мой город Ростов-на-Дону». • Виртуальная экскурсия по памятным местам Ростова-на-Дону. 	
<p align="center">10 июня (среда)</p>	<p align="center">День Родного края.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Путешествие Ростовской области»; • Беседы: «Знаменитые люди родного края», «Мое любимое место». • Фотомарафон «Мое путешествие по родному краю». • Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городам Ростовской области». • Художественное творчество: Рисование, аппликация «Природа родного края». • Рассматривание альбома и книг «Красная книга Ростовской области». • Виртуальная экскурсия по памятным местам Края. 	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">11 июня (четверг)</p>	<p align="center">12 июня - День России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». • Рассматривание государственных символов России. • Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». • Разучивание гимна России. • Книги для чтения и рассматривания: • В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше 	<p align="center">Старший воспитатель, музыкальный руководитель,</p>

		<p>Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», АПрокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок),</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, • «Родина» З. Александрова <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p>	воспитатели.
3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»			
15 июня (понедельник)	День медицинского работника	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» • Рисование по замыслу «Добрый доктор». 	Воспитатели
	День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» • Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу» • Чтение художественной литературы. • Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга». 	Воспитатели
16 июня (вторник)	«Вместе - дружная семья!»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. • Д/упражнение «С кем ты живёшь?» уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. • С/р игра «Семьёй на пикнике» • Совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе. 	Воспитатели
17 июня (среда)	В гостях у сказки (Всемирный день детского футбола)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». • Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. 	Воспитатели

18 июня (четверг)	День любимой игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» • Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассмотрение альбомов «Народная игрушка» • Фотомарафон "Моя любимая игрушка" • П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек» 	Воспитатели
19 июня (пятница)	День улыбки. Праздник русской березы.	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Подари улыбку другу» • Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» 	Воспитатели
	День памяти и скорби.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми, акции. 	Старший воспитатель воспитатели
4 неделя - «Азбука безопасности»			
22 июня (понедельник)	День дорожной безопасности (Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили». 	Ответственный за ПДД, воспитатели
23 июня (вторник)	День пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» 	Воспитатели, зам заведующего по АХР
24 июня (среда)	День безопасности на природе и на водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». 	Воспитатели
25 июня (четверг)	День безопасности на улице.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». 	Воспитатели, ответственный за ПДД

		<ul style="list-style-type: none"> • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки». 	
26 июня (пятница)	День транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» 	Воспитатели
ИЮЛЬ			
1 неделя - «Природа вокруг нас»			
29 июня (понедельник)	В мире растений.	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы» 	Воспитатели
30 июня (вторник)	В мире насекомых.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г.Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» 	Воспитатели
1 июля (среда)	В мире животных	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. • Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 	Воспитатели
	Международный день собак	ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»	Воспитатели

2 июля (четверг)	В стране цветов.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» 	Воспитатели
3 июля (пятница)	День рек, морей и океанов. (Народный праздник Иван Купала)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое река, какая она?» • Составление рассказов с детьми «Когда я был на море.» Беседа «Обитатели морей и рек» • Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций • Закрепление правил поведения на воде, • П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	Воспитатели
2 неделя – «Наша дружная семья»			
6 июля (понедельник)	<i>(День рождения В. Сутеева (1903г.))</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева • Чтение рассказов В.Г. Сутеева "Под грибом", "Мешок яблок", "Кто сказал "Мяу" • Рисование иллюстраций к рассказам В.Г. Сутеева • Тематическая лепка, аппликация по произведениям автора. 	Воспитатели
7 июля (вторник)	Всероссийский день семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». <p style="text-align: center;">Развлечение с родителями на улице. <i>Акции, коллективные работы и др.</i></p>	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

8 июля (среда)	День бабушек и дедушек.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». <p>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</p>	Воспитатели
9 июля (четверг)	День братьев и сестер.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры(брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>	Воспитатели
10 июля (пятница)	День сладкоежек. <i>(Всемирный день шоколада)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</p>	Воспитатели
3 неделя - «Неделя экспериментов»			
13 июля (понедельник)	День опытов и экспериментов.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». 	Воспитатели

14 июля (вторник)	День опытов с солнечными лучами.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» • Туристический поход (на территории ДОУ) 	Воспитатели
15 июля (среда)	Песочные фантазии.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» 	Воспитатели
16 июля (четверг)	День воды. <i>Единый день фольклора (день этнографа)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» 	Воспитатели
17 июля (пятница)	День ветра. <i>(Праздник воздушных шаров)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» 	Воспитатели
4 неделя - «В гостях у сказки»			
20 июля (понедельник)	День сказок о животных.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. • Развивающая игра «Скажи разными голосами». • Чтение, обсуждение сказок о животных. • Беседа «Чему учат сказки». • Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». 	Воспитатели

<p>21 июля (вторник)</p>	<p>День русских народных сказок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Соберикартинку”. • Чтение, пересказ русских народных сказок. • Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. • Показ разных видов спектаклей • Драматизация сказок • Лепка персонажей сказок • Сочинение сказки детьми • Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» 	<p>Воспитатели</p>
<p>22 июля (среда)</p>	<p>День волшебных сказок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказочные маленькие человечки». • Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. • Развивающая игра «Волшебный мешочек». • Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». • Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». • Игра-релаксация «На ковре самолете». • Чтение волшебных сказок. • Презентация «Путешествие по сказкам» 	<p>Воспитатели</p>
<p>23 июля (четверг)</p>	<p>День игрушек – герои сказок. <i>(Международный день коровы)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». • Рисование «Моя любимая игрушка». • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». • Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. • Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». • Словесная игра «Расскажи какой». • Разукрась героя сказки. • Викторина «Герои сказок» 	<p>Воспитатели</p>
<p>24 июля (пятница)</p>	<p>День театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Мы идем в театр». • Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». • Инсценировка сказок. • Беседа «Правила поведения в театре». • Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». • Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек изразного вида театра. • Рисование «По страницам любимых сказок» 	<p>Воспитатели</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление книжек-малышек. • Составление коллажа по сюжету литературных произведений • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» 	
5 неделя- «Неделя Российской армии»			
27 июля (понедельник)	День военных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Наша Армия родная». • Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», • Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» • Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», • «Постройка военных машин». • Лепка «Самолет», «Танк» • Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». 	Воспитатели
28 июля (вторник)	День Военно-морского флота (28 июля) <i>(Международный день тигра)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана» • Беседа «Моряки» • Рассматривание альбома «Защитники Родины» • Чтение и заучивание стихотворений о морях • Лепка «Лодочка» • Рисование «По морям, по волнам» • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» • Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» 	Воспитатели
29 июля (среда)	Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!	<i>Летнее спортивное мероприятие</i>	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, Воспитатели

30 июля (четверг)	Международный день дружбы	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кто такой друг» • Рассматривание альбома «Моя группа» • Чтение и заучивание стихотворений о дружбе • Лепка «Подарок другу» • Рисование «Мой друг» • Д/и: «Давайте поздороваемся», П/и «Волшебный стул», «Волны», «Разноцветный букет» • Сюжетно-ролевая «Мои друзья» 	Воспитатели
31 июля (пятница)	День Воздушно-десантных войск России <i>(Ильин день)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» • Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» • Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» 	Воспитатели

АВГУСТ

1 неделя - «Неделя спорта»

3 августа (понедельник)	День подвижных игр. <i>(Всемирный день кошек.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о спорте, о её пользе здоровью. • Придумывание речевок для соревнований. • Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». • Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». • Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. • Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». • Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». • Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». • Придумывание подвижных игр. • Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. • Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. <p>Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</p>	Воспитатели
----------------------------	--	---	-------------

4 августа (вторник)	День спортивных игр	<i>Летнее спортивное мероприятие</i>	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
5 августа (среда)	Международный день светофора	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Генерал дорожных знаков» • Игра-моделирование «Три сигнала светофора» • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» • Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) 	Воспитатели
6 августа (четверг)	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». • Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». • Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». • Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Многовитаминов кушать вредно». • Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». • Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». • Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». • Экскурсия на кухню. • Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». • Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из », «Угадай на вкус», «Отгадай загадку». 	Воспитатели
7 августа (пятница)	День физкультурника Всемирный день книголюбов	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о летних видах спорта • Рисунки «Я люблю физкультуру!» • Беседы о пользе физкультуры <i>Туристический поход (на территории ДОУ)</i>	Воспитатели
2 неделя «Неделя профессий»			

10 августа (понедельник)	Все профессии нужны, все профессии важны.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» 	Воспитатели
11 августа (вторник)	Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот" <i>(День Военно-воздушных сил РФ)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» 	Воспитатели
12 августа (среда)	Знакомство с профессией железнодорожника.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» 	Воспитатели
13 августа (четверг)	Знакомимся с профессией археолог.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии археолог, «Кто такие археологи» • чтение книги Э. Барякина «Археолог» • Рисование «Мои находки» • Сюжетно-ролевая игра «Археолог», «Искатели» 	Воспитатели
14 августа (пятница)	Знакомство с работой инспектора ГИБДД. <i>(Международный день правил дорожного движения)</i> <i>(Медовый Спас)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» 	Воспитатели
3 неделя - «Дары сада и огорода»			
17 августа (понедельник)	День ягод	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	Воспитатели

<p>18 августа (вторник)</p>	<p>День овощей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». 	<p>Воспитатели</p>
<p>19 августа (среда)</p>	<p>День фруктов. <i>(Яблочный Спас)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» 	<p>Воспитатели</p>
<p>20 августа (четверг)</p>	<p>Дары леса. <i>(День рождения Чебурашки)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». • Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» • Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». • Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». • Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». • Свободное общение «Какие грибы я знаю». • Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» • Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» • Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы». 	<p>Воспитатели</p>

21 августа (пятница)	День ягод	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дарыщедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	Воспитатели
4 неделя – «Неделя прощания с летом»			
24 августа (понедельника)	День Государственного флага РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ • Настольно-печатная игра «Собери флаг» • Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» • Пластилинография «Российский флаг» • Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» • Дидактическая игра «Белый, синий, красный» • Сюжетно-ролевая 	
25 августа (вторник)	До свидания лето.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Чем запомнилось это лето» • Коллективная аппликация «Мое лето» • Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованиемразного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) • Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями • Свободное общение « До свиданье, лето красное» 	Воспитатели
26 августа (среда)	День юного художника (День российского кино)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Вот и кончилось лето красное» • Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) • Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете • Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» 	Воспитатели

27 августа (четверг)	Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». 	Воспитатели
28 августа (пятница)	День Детского сада (Ореховый Спас)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» 	Воспитатели
31 августа (понедельник)	Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	Воспитатели